


Утверждаю
заведующий МБДОУ д/с 11 «Берёзка»

Хрестина Е.А.



Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 11 «Берёзка»
на 2025 – 2026 учебный год

Обсужден и принят на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2025 г.

ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОГО ПЛАНА

на 2025-2026 учебный год

Содержание плана работы

1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год

1.1. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на 2024– 2025 учебный год

1.2. Аналитическая справка /логопедическая группа/

2024-2025 учебный год

Раздел 2: Работа с кадрами

2.1. План самообразования педагогических кадров

2.2. Повышение квалификации педагогических кадров

2.3 Аттестация педагогических работников

1. Аттестация педагогов

2. План методического сопровождения аттестации педагогических работников МБДОУ детский сад №11 «Берёзка»

Раздел 3. Организационно-методическая работа.

3.1. Задачи МБДОУ детского сада № 11 «Берёзка»

на 2025 – 2026 учебный год

3.2. Педагогические советы

3.3. Методическая работа с педагогами

3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

3.5. Выставки, конкурсы

3.6. Праздники, развлечения, досуги

3.7. Педагогическая гостиная молодого воспитателя

3.8. Мероприятия по работе с молодыми специалистами

Раздел 5: Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Организация по взаимодействию с семьями воспитанников

5.2. Организация по взаимодействию с МБУК Централизованной библиотечной системой «Городская детская библиотека №4»

5.3. Организация по взаимодействию с МБОУ лицей №3

5.4. Организация по взаимодействию с МБОУ ДО «Детская школа искусств»

5.5. Организация по взаимодействию с МБУ ДО «Детская художественная школа»

Раздел 6: Работа в методическом кабинете

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Приложение

1. План – график контроля воспитательно-образовательного процесса на 2025 - 2026 учебный год
2. Годовой план по музыкальному развитию с детьми дошкольного возраста на 2025-2026 учебный год.
3. Годовой план учителя-логопеда на 2025 -2026 учебный год.

1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год

МБДОУ детский сад 11 «Березка»

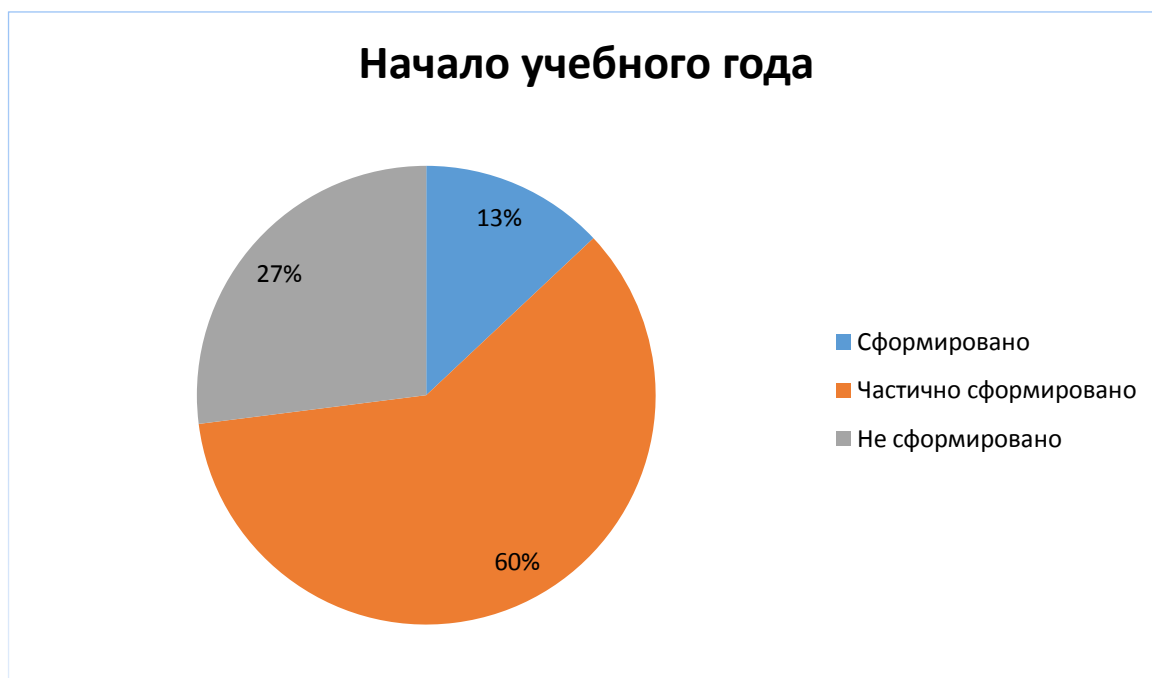
Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с 11 «Берёзка»

на 2024 – 2025 учебный год

(Наименование программы, по которой работает ДОО)

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Сформировано (кол-во воспит./ %)		Частично сформировано (кол-во воспит./ %)		Не сформировано (кол-во восп./ %)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	63	63	10 (16%)	33 (52%)	38 (60%)	25 (40%)	15 (24%)	5 (8%)
Познавательное развитие			8 (13%)	31 (49%)	42 (66%)	26 (41%)	13 (21%)	6 (10%)
Речевое развитие			3 (5%)	21 (33%)	34 (54%)	32 (51%)	26 (41%)	10 (16%)
Художественно-эстетическое развитие			5 (8%)	26 (41%)	38 (60%)	30 (48%)	20 (32%)	7 (11 %)
Физическое развитие			10 (16%)	25 (40%)	42 (66%)	35 (56%)	11 (18%)	3 (4%)
Итог			8 (13%)	27 (43%)	38 (60%)	30 (48%)	17 (27%)	6 (9%)

Диаграмма на начало 2024 – 2025 учебного года



Анализ проведённого мониторинга на начало года:

В обследовании приняли участие 63 детей.

По диаграмме видно, что у 38 обследованных детей, что составило 60%, навыки сформированы частично, у 17 детей (27%), навыки не сформированы, и у 8 детей (13%) навыки сформированы полностью.

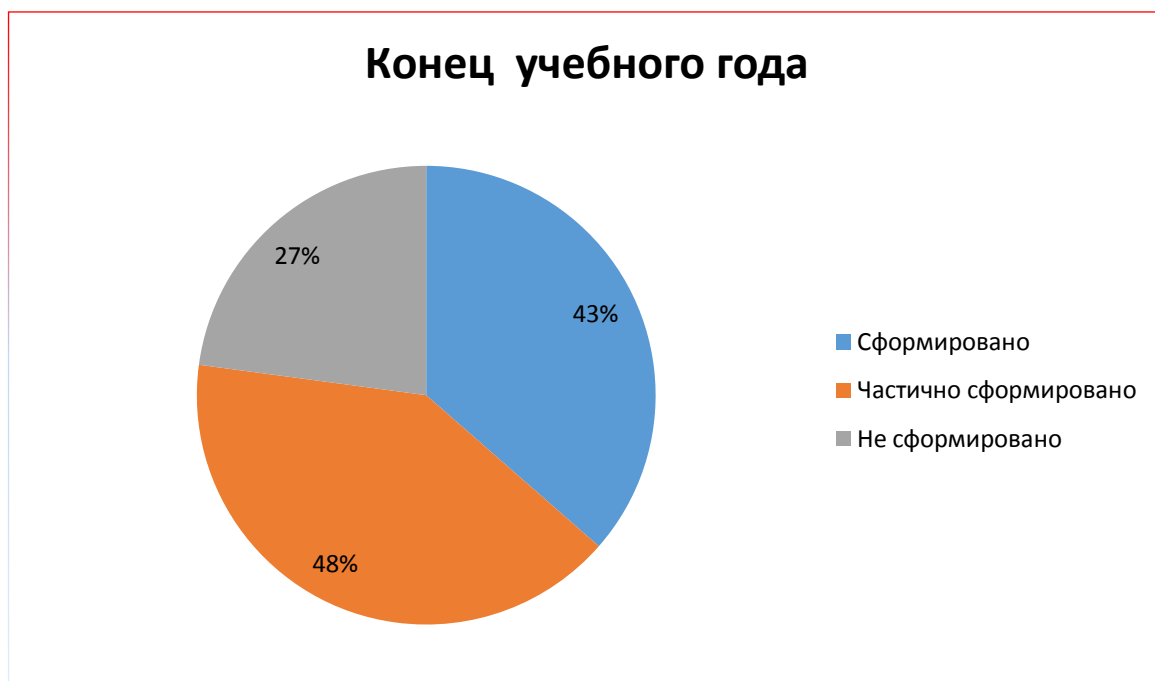
Как мы можем наблюдать по данным в таблице, что самые высокие показатели по таким областям, как «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показатели развития обследованных детей средние.

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие».

Вывод: анализируя полученные показатели, можно сделать следующий вывод, планировать образовательную деятельность с детьми на 2024-2025 учебный год, мы будем в соответствии с анализом по мониторингу.

Диаграмма на конец 2024 – 2025 учебного года

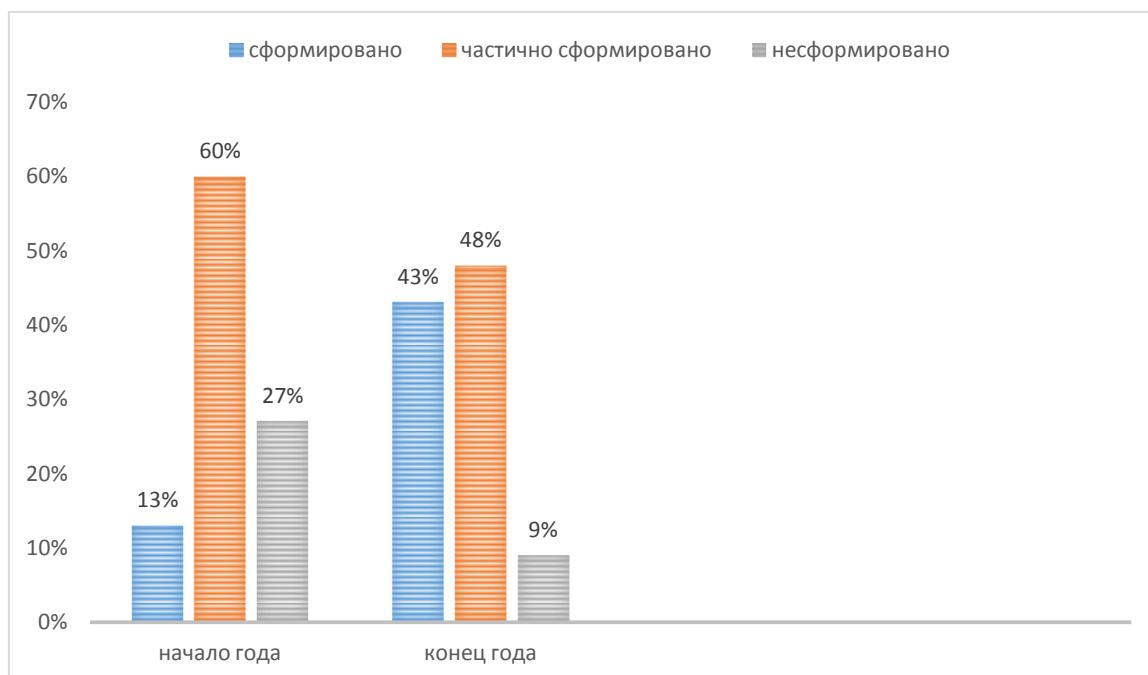


Анализ проведённого мониторинга на конец года:

В обследовании приняли участие 63 детей.

По диаграмме видно, что показатели развития по всем пяти областям выросли. То есть, показатели по области социально-коммуникативное сформированных навыков выросли в три раза, что составило 52%, познавательного развития в четыре раза, что составило 49%, по речевому развитию в семь раз, что составило 33 %, по художественно-эстетическому развитию в пять раз, что составило 41%, по физическому развитию в 2,5 раза, что составило 40%.

Сравнительная диаграмма по результатам проведенного мониторинга за 2024-2025 учебный год



Вывод: наблюдается высокий подъем всех показателей по результатам мониторинга.

Можно сделать вывод, что дети в 2024-2025 году на 91 процент усвоили ОП ДО.

МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ. (2024-2025 учебный год)

Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР

Аналитическая справка (2024 – 2025 учебный год)

Продиагностировано в начале и в конце учебного года 13 детей группы дошкольного возраста 5-6 лет комбинированной направленности с нарушением речи (ОНР).

Результаты диагностики:

Начало года: низкий балл – 7 (чел.) – 54%

средний балл – 6 (чел.) – 46%

высокий балл - 0

Конец года: низкий балл – 2 (чел.) – 15%

средний балл – 10 (чел.) – 77%

высокий балл – 1(чел.) – 8%

Средний групповой балл по разделам:

Начало года:

Лексика – 1,7 - низкий уровень

Грамматика – 1,8 – средний уровень

Фонематическое восприятие – 1,6 – низкий уровень

Слоговая структура слова – 1,8 – средний уровень

Связная речь – 1.7 – низкий уровень

Конец года:

Лексика – 2 – средний уровень

Грамматика – 2 – средний уровень

Фонематическое восприятие – 1,9 – средний уровень

Слоговая структура слова – 2 – средний уровень

Связная речь – 1,9 – средний уровень

Раздел 2: Работа с кадрами.

2.1. План самообразования педагогических кадров.

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Ирина Владимировна К.	Воспитатель	Формирование основ пожарной безопасности у старших дошкольников посредством дидактических игр
2.	Наталья Васильевна К.	Учитель-логопед	Развитие артикуляционной моторики у детей с ОНР, как эффективное средство коррекции звукопроизношения
3.	Ирина Владимировна П.	Воспитатель	Формирование связной речи через развитие мелкой моторики рук посредством дидактических игр и упражнений
4.	Наталья Владимировна Л.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание у дошкольников через игровое взаимодействие
5.	Мария Викторовна П.	Воспитатель	Ранняя профориентация у детей дошкольного возраста, как один из способов познавательного развития
6.	Ирина Александровна Б.	Старший воспитатель	Система методического сопровождения повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников
7.	Валентина Викторовна П.	Воспитатель	Развитие двигательной активности у дошкольников через физкультурные праздники и спортивные досуги
8.	Ангелина Сергеевна М.	Воспитатель	Формирование ранней профориентации дошкольников через дидактические игры и пособия
9.	Милена Алексеевна К.	Воспитатель	Формирование основ дорожной безопасности движения у дошкольников посредством дидактических игр

2.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество Должность	Название курсовой подготовки Время прохождения Количество часов	Дата прохождения	Сроки курсовой подготовки
Ирина Владимировна К. Воспитатель	«Актуализация основных направлений реализации обновлённых ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО» 72 часа	Октябрь 2024 год	Октябрь 2027 год

	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ФГОС ДО» 144 часа	Октябрь 2024 год	
Ирина Владимировна П. Воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования» 36 часов	Январь 2025 год	
Наталья Владимировна Л. воспитатель	«Актуализация основных направлений реализации обновлённых ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО» 72 часа	Ноябрь 2024 год	Ноябрь 2027 год
Мария Викторовна П. воспитатель	«Инклюзивное образование в ДОУ для детей с РАС» 36 часов	Декабрь 2022 год	Октябрь 2027 год
	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ФГОС ДО» 144 часа	Октябрь 2024 год	
	«Актуализация основных направлений реализации обновлённых ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО» 72 часа	Октябрь 2024 год	
Валентина Викторовна П. воспитатель	«Актуализация основных направлений реализации обновлённых ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО» 72 часа	Октябрь 2024 год	Октябрь 2027 год
Ангелина Сергеевна М. воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования» 36 часов	Январь 2025 год	
Ирина Александровна Б. старший воспитатель	«Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения ФГОС»	Январь 2023 год	Январь 2026 год
	«Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» 16 часов	Июнь 2023 год	
	«Содержание работы воспитателя ДОУ в группах компенсирующей, комбинированной, инклюзивной направленности» 72 часа	Октябрь 2024 год	
	«Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребёнка в процессе обучения в условиях введения ФГОС» 72 часа	Сентябрь 2025 год	
	Актуализация основных направлений реализации обновлённых ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО»	Октябрь 2024 год	

Наталья Васильевна К. учитель-логопед	«Инклюзивное образование в ДОУ для детей с РАС» 36 часов	Декабрь 2022 год	Декабрь 2025 год
	«Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ» 36 часов	Октябрь 2022 год	

2.3. Аттестация педагогических работников

1. Аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1	Ирина Александровна Б.	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория	Октябрь 2025 год
2	Валентина Викторовна П.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Декабрь 2025 год
3	Наталья Васильевна К.	Учитель- логопед	Первая квалификационная категория	Февраль 2026 год

Подача заявлений на аттестацию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Ирина Александровна Б.	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория	Июнь 2025 год
2.	Валентина Викторовна П.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Сентябрь 2025 год
3.	Наталья Васильевна К.	Учитель- логопед	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2025 год

2. План методического сопровождения аттестации педагогических работников

МБДОУ детский сад №11 «Берёзка»

Цель: оказание педагогической помощи педагогическим работникам, для подготовки и успешного прохождения аттестации.

Информационный этап			
№	Этапы методического сопровождения	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление педагогов, аттестующихся в данном учебном году с методическими рекомендациями и нормативно-правовой базой по аттестации.	В зависимости от срока аттестации В течение всего года	Старший воспитатель
2	Формирование портфолио		
3	Индивидуальные консультации по выбранной теме для аттестации		
4	Ознакомление педагогов с перспективным планом-графиком прохождения аттестации	Сентябрь	
5.	Размещение информации об аттестации педагогических работников на стенде «Аттестация педагогических работников»	По мере поступления информации	
Практическая деятельность			
1	Составление плана саморазвития по выбранной теме	Межаттестационный период	Старший воспитатель
2	Прохождение курсов повышения квалификации		
3	Разработка конспектов ООД, буклетов, статей, памяток по теме		
4	Выступление на педагогических советах, транслируемость на мини-сайте « https://nsportal.ru/ », на сайте ДОУ, в журнале		

	«Педагог-ДОУ», публикация на страницах газеты «Почемучка» и «Госпабликах»		
5	Изготовление демонстрационных и наглядных пособий, дидактических игр по выбранной теме	Межаттестационный период	Старший воспитатель
6	Пополнение и оформление РППС в группе		
7	Анализ участия в конкурсах		
Методическое сопровождение и консультирование			
1	Консультирование педагогов по интересующимся вопросам	В течение всего времени подготовки к аттестации	Старший воспитатель
2	Анализ портфолио, представленного аттестующимися педагогами		
3	Оказание помощи педагогическим работникам в подготовке портфолио к аттестации оформлении документов		
4	Индивидуальные беседы с педагогами по интересующим их вопросам, касающихся аттестации		

Раздел 3: Организационно-методическая работа.

3.1. Задачи МБДОУ детского сада № 11 «Берёзка» на 2025 – 2026 учебный год

Первая задача: Формирование ранней профориентации у дошкольников в образовательном пространстве ДОУ через сюжетно-ролевые игры.

Вторая задача: Приобщение дошкольников к ценностям и традициям русской культуры через народные праздники.

3.2. Педагогические советы

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Анализ летне-оздоровительной работы. Утверждение годового плана ДОО на 2025-2026 учебный год Утверждение ООП в соответствии с ФОП	Педсовет	Август	Заведующая д/с, Старший воспитатель, педагогические специалисты, воспитатели
«Сюжетно-ролевые игры, как способ формирования ранней профориентации у дошкольников»	Педсовет	Декабрь	Заведующая д/с, Старший воспитатель, педагогические специалисты, воспитатели
«Русские народные праздники, как средство приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям»	Педсовет	Март	Заведующая д/с, Старший воспитатель, педагогические специалисты, воспитатели
Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год. Работа ДОО на летне-оздоровительный период.	Педсовет	Май	Заведующая д/с, Старший воспитатель, педагогические специалисты, воспитатели

3.3. Организационно - методическая работа с педагогами.

Содержание деятельности	Форма проведения	Дата	Ответственные
ФОП ДО и ФГОС ДО обновлённые требования	Семинар-практикум	Сентябрь	Старший воспитатель
«Методический комплекс к программам, реализуемым в ДОО»	Педагогический час	Сентябрь	Старший воспитатель
«Мониторинг по Верещагиной»	Консультация	Сентябрь	Старший воспитатель

«Безопасность детей в условиях детского сада»	Инструктаж	Сентябрь	Старший воспитатель
«Конкурс педагогического мастерства» (Для педагогов без категории)	Конкурс	Сентябрь	Старший воспитатель
«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Консультация	Октябрь	Музыкальный руководитель
«Правильная речь – залог успеха первоклассника»	Консультация	Октябрь	Учитель-логопед
«Заполнение документации по аттестации»	Консультации	Октябрь	Старший воспитатель
«Разнообразие сюжетно-ролевых игр для формирования ранней профориентации у дошкольников»	Семинар-практикум	Октябрь	Старший воспитатель
«Профессии детского сада»	Открытое занятие	Октябрь	Учитель-логопед
Многофункциональное дидактическое пособие Лэпбук «Профессия»	Конкурс	Ноябрь	Старший воспитатель
«Лучший буклет по формированию ранней профориентации у дошкольников»	Конкурс	Декабрь	Старший воспитатель
«Артикуляционная гимнастика – значимость и рекомендации»	Консультация	Декабрь	Учитель - логопед
«Сюжетно-ролевые игры, как способ формирования ранней профориентации у дошкольников»	Педагогический совет	Декабрь	Старший воспитатель

«Области применения артикуляционной гимнастики для дошкольников»	Семинар-практикум	Декабрь	Учитель-логопед
«Самая оригинальная новогодняя игрушка»	Конкурс	Декабрь-январь	Старший воспитатель Воспитатели
«Приобщение детей к ценностям и традициям русской культуры у дошкольников через народные праздники»	Семинар-практикум	Январь	Старший воспитатель
«Играем с пальчиками – развиваем речь»	Консультация	Январь	Учитель-логопед
«Лучшая методическая разработка русского народного праздника для дошкольников»	Конкурс	Март	Старший воспитатель
«Русские народные праздники, как средство приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям»	Педагогический совет	Март	Старший воспитатель
«Весну встречаем, птичек зазываем!»	Открытое занятие	Март	Учитель-логопед
Как работать на своей страничке сайта ДОУ и сетевом педагогическом сообществе https://nsportal.ru/	Семинар-практикум	Апрель	Старший воспитатель
«Методика проведения артикуляционной гимнастики для детей в группах общеразвивающей направленности»	Семинар-практикум	Апрель	Учитель-логопед
Мини-макеты «Памятники Великой Победе»	Конкурс поделок	Май	Старший воспитатель

Как организовать детскую деятельность в летний оздоровительный период	Консультация	Май	Старший воспитатель

3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственные
ООД по теме самообразования	Октябрь	Воспитатель Наталья Владимировна Л.
ООД по теме самообразования	Ноябрь	Воспитатель Ирина Владимировна П.
ООД по теме самообразования	Декабрь	Воспитатель Ирина Владимировна К.
ООД по теме самообразования	Январь	Воспитатель Валентина Викторовна П.
ООД по теме самообразования	Февраль	Воспитатель Ангелина Сергеевна М.
ООД по теме самообразования	Февраль	Воспитатель Милена Алексеевна К.
ООД по теме самообразования	Март	Воспитатель Мария Викторовна П.
		Учитель – логопед Наталья Васильевна К.
Тематическое занятие по музыкальному развитию	Апрель	Музыкальный руководитель

3.5. «Педагогическая гостиная молодого воспитателя»

Содержание	Форма	Сроки	Ответственные
Формирование связной речи посредством развития мелкой моторики у детей 4-5 лет	ООД	Октябрь	Воспитатель Ирина Владимировна П.
Квест «Такие разные профессии»	ООД	Ноябрь	Воспитатель Мария Викторовна П.
Развитие речи	ООД	Январь	Учитель-логопед Наталья Васильевна К.
Духовно-нравственное воспитание у дошкольников через игровое взаимодействие	ООД	Февраль	Воспитатель Наталья Владимировна Л.
Познавательное по формированию основ безопасности (Пожарная безопасность)	ООД	Март	Воспитатель Ирина Владимировна К.
Познавательный физкультурный досуг	ООД	Апрель	Воспитатель Валентина Викторовна П.

3.6. Мероприятия по работе с молодыми специалистами

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе. Самообразование педагога. Выбор темы.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.	Октябрь	Старший воспитатель
3	Формы и методы проведения ООД с детьми разного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Организация и проведение праздников и досугов детей	Декабрь	Старший воспитатель
5	Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей Наблюдение ООД	Январь	Старший воспитатель
6	Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи. Посещение родительского собрания. Контроль за сменяемостью материала в информационном центре для родителей.	В течение всего года	Старший воспитатель
7	Игра-ведущий вид деятельности дошкольников. Условия её организации.	Февраль-март	Старший воспитатель
8	Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ технология	Апрель	Старший воспитатель
9	Организация летней оздоровительной работы с детьми	Май	Старший воспитатель

4. ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

4.1. Выставки, конкурсы, мастер-классы, акции

Содержание	Сроки	Ответственные
Выставка – конкурс фотоколлажей «Как я провёл лето!»	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
Выставка-конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла»	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
Выставка-конкурс «Моя будущая профессия»	Октябрь	Воспитатели
Конкурс чтецов «Поздравление для любимой мамочки»	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
Акция «Синичкин день» (Изготовление кормушек)	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
Конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка»	Ноябрь - декабрь	Воспитатели
Акция «Подари книгу в группу»	Январь	Воспитатели Старший воспитатель
Мастер-класс «Открытка для любимого папы, дедушки»	Февраль	Воспитатели
Конкурс поделок «Открытка к празднику - Великой Пасхе»	Март-Апрель	Воспитатели Старший воспитатель
Конкурс чтецов «День Победы»	Апрель	Воспитатели Старший воспитатель
Конкурс мини-макетов «Памятники Великой Победе»	Апрель	Воспитатели Старший воспитатель

4.2. Праздники, развлечения, тематические досуги

Мероприятия	Срок	Ответственные
Познавательная программа, развлечение «В гостях у Незнайки»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивные тематические досуги «Мы – спортивные ребята!»	Октябрь – ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
Праздники «Золотая осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Тематический досуг «День народного единства» Концертная программа «Поздравление для любимой мамочки» <ul style="list-style-type: none"> Совместное онлайн- поздравление (группа раннего возраста, младшая группа и средняя группа); Конкурсная программа «Мама и дочка» (старшая группа и подготовительная группа) 	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Викторина «Знатоки профессий» (совместно с лицеем №3 дети начальных классов и дети подготовительной группы)	Декабрь	Воспитатели Подготовительной группы Старший воспитатель
Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивный досуг «Зимние забавы» Познавательный праздник	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель Работники библиотеки

«Рождественские посиделки»		
Русский народный праздник «Рождественские Святки» (18 января)	Январь	Старший воспитатель воспитатели
«День русской Матрёшки» Фольклорный познавательный праздник (3 января)	Январь	Старший воспитатель воспитатели
Познавательно-спортивный досуг «Мы – будущие защитники Родины»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Фольклорный спортивный праздник для всех групп «В гостях у Масленицы»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Народный христианский праздник – День птицы Овсянки (3 марта)	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
8 марта – праздник для любимых мамочек и бабушек	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
День русской народной сказки Познавательный досуг (6 апреля)	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Праздник-развлечение «День шуток и смеха» Познавательный спортивный досуг «День космонавтики»	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели Старший воспитатель
Соловьиный праздник 15 мая	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель



Русский народный праздник «Вот и Пасха к нам пришла!»	Апрель - май	Воспитатели Старший воспитатель
Конкурс чтецов «День Победы»	Май	Воспитатели Старший воспитатель
Познавательно-тематический досуг «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели

Раздел 5: МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЁЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. Организация по взаимодействию с семьями воспитанников

Форма и содержание мероприятия	Дата	Ответственные
Составление социального паспорта семей воспитанников ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание для родительского комитета	Сентябрь Май	Заведующий Старший воспитатель
Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» ✚ Другие разнообразные собрания, по интересующим темам родителей 	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Адаптация вновь пришедших детей к условиям детского сада» ✚ «Нужен ли режим дня вашему ребёнку?» ✚ «Знаком ли ваш ребёнок с миром профессий?» ✚ «Как вы приобщаете своего ребёнка к ценностям и традициям русской культуры?» ✚ «Скоро в школу» ✚ «Удовлетворённость работой 	В течение года	Старший воспитатель воспитатели специалисты

педагогического коллектива»		
Участие в муниципальных и областных конкурсах различных направлений	В течение всего года	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурсы:  Выставка - конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла»  Выставка – фотоконкурс «Моя будущая профессия»  Конкурс чтецов «Поздравление для любимой мамочки»  Конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка»  Конкурс поделок «Открытка к празднику – Великов Пасхе»  Конкурс чтецов «День Победы»  Конкурс мини-макетов «Памятники Великой Победе»	В течение всего года	Старший воспитатель Воспитатели
 Мастер-класс «Кукла-оберег»	Апрель	Воспитатели
Фотовыставки:  «Как я провёл лето!»  «Моя будущая профессия»  «Открытка для любимого папы, бабушки»	Сентябрь Октябрь Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Совместные праздники, досуги, развлечения	В течении года	Воспитатели Старший воспитатель
Оформление «Информационных центров» для семей воспитанников	2 раза в месяц	Воспитатели
Индивидуальные консультации по запросу родителей	В течение года	Педагоги специалисты
Совместные акции:  «Синичкин день» (Изготовление кормушек)  Помощь в очистке прогулочной площадки от снега и листвы  Помощь в наполнении и оснащении группы  «Подари книгу в группу»	В течение всего года	Воспитатели Старший воспитатель
Информационный материал по темам:  Адаптация ребёнка к ДОУ;  Безопасность детей в наших		

<p>руках;</p> <ul style="list-style-type: none">  Здоровьесберегающие технологии;  Профилактика ОРВИ, Гриппа и других вирусных заболеваний;  Советы родителям по ранней профориентации детей;  Что такое профориентация?  Ребёнок в мире профессий;  Развитие речи детей;  Волшебный мир книги;  Что такое экология?  Русские народные праздники в семье;  Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта;  Внешний вид ребёнка на музыкальном занятии;  Зачем ребёнку нужны музыкальные игрушки;  На пути к школе и другие. 	В течение года	Старший воспитатель воспитатели специалисты медсестра
Памятки и буклеты по актуальным темам и темам самообразования педагогов и специалистов	В течение года	Старший воспитатель воспитатели специалисты
Изготовление атрибутов, дидактических пособий и наглядного материала для формирования ранней профориентации у дошкольников	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по приобщению к ценностям и традициям русской культуры через народные праздники	Январь - май	Воспитатели
Изготовление Фотоальбома «Профессии наших родителей»	Май	Старший воспитатель воспитатели

5.2 Организация по взаимодействию с МБУК Централизованной библиотечной системой «Городская детская библиотека № 4»

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1	Экскурсия «Знакомство с библиотекой» (Дети старшей группы)	Экскурсия	Работники библиотеки	Сентябрь
2	«Изготовление книжки-малютки»	Мастер-класс	Работники библиотеки	Октябрь
3	«Все профессии нужны, все профессии важны!»	Познавательная программа	Работники библиотеки	Ноябрь
4	Рождество	Познавательная программа	Работники библиотеки	Январь
5	«Подарок для папы» (Подготовительная группа)	Мастер-класс	Работники библиотеки	Февраль
3	«Русские народные праздники»	Познавательная программа	Работники библиотеки	Февраль
6	Как правильно читать детям книжки	Консультация для педагогов и родителей	Работники библиотеки	Март
7	9 мая - День победы (дети старшей и подготовительной группы)	Познавательно – тематическая программа	Работники библиотеки	Апрель
8	Детские писатели о Великой Победе	Познавательная программа	Работники библиотеки	Май

5.3. Организация по взаимодействию с МБОУ лицей №3

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1	Экскурсия «Знакомство со школой»	Экскурсия	Учителя начальных классов	Октябрь
2	«Мы – спортивные ребята»	Весёлые старты	Учителя физической культуры Воспитатели	Декабрь
3	«Знатоки профессий»	Викторина	Старший воспитатель	Декабрь
4	«Подарок на 8 Марта»	Мастер-класс	Воспитатели подготовительной группы Старший воспитатель	Апрель
5	«День Победы – Помним! Гордимся!»	Познавательная программа	Старший воспитатель Воспитатели Учителя начальных классов	Май

5.4. Организация по взаимодействию с МБУ ДО «Детская школа искусств»

№	Форма и содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста с целью знакомства с расположением школы искусств, а также с преподавателями и инструментами	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
2	Знакомство с фортепиано (пианино). Мини концерт воспитанников музыкальной школы	Декабрь	Педагоги - музыканты
3	Знакомство со струнными		

	музыкальными инструментами. Мини – концерт воспитанников школы искусств	Февраль	Педагоги - музыканты
4	Конкурс рисунков «По страницам сказок» (Слушание классической музыки)	Март	Музыкальный руководитель Педагоги - музыканты
5	Мини-концерт воспитанников детской школы искусств	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели Педагоги - музыканты

5.5. Организация по взаимодействию с МБУ ДО «Детская художественная школа»

№	Форма и содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста с целью знакомства с детской художественной школой	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, Педагоги художественной школы
3	Мастер-класс для детей «Зимний пейзаж»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги детской художественной школы
4	Экскурсия в художественную школу «Выставка юных художников»	Март	Педагоги детской художественной школы

5	Мастер-класс по раскрашиванию яиц к Пасхе	Апрель-май	Педагоги детской художественной школы
---	---	------------	---------------------------------------

Раздел 6: Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Оснащение методического кабинета пособиями, играми и метод. литературой в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и	В течение года	Старший воспитатель

ОП ДО МБДОУ д/с 11 «Берёзка»		
Номенклатура дел	Октябрь	Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задачи по формированию навыков безопасности у дошкольников в детском саду	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель
Работа по статьям журналов: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Управление ДОУ». Электронного журнала «Старший воспитатель»	В течении года	Старший воспитатель
Составление картотек по образовательным областям	Январь-февраль	Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задачи по патриотическому воспитанию	Декабрь - март	Старший воспитатель
Продолжение оснащения методического кабинета демонстрационным и раздаточным материалом, наборами сюжетных картинок, играми, пособиями по всем видам деятельности	Март-апрель	Старший воспитатель
Работа с нормативно-правовыми документами в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель

Раздел 7: Материально-техническое обеспечение

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие нормальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые, спальни и вспомогательные помещения. В МБДОУ д/с

11 «Берёзка» функционируют: 5 групповых комнат с приемными для раздевания, спальни, туалетные, моечные; информационно-методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя и учителя-логопеда, медицинский блок.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. При разработке состава и структуры каждой мини – среды мы учитывали некоторые требования, среда должна быть:

- - содержательно-насыщенной;
- - вариативной;
- - доступной;
- - безопасной;
- - эстетически привлекательной.

Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Оснащение музыкально - физкультурного зала соответствует санитарно - гигиеническим нормам, площадь музыкально – физкультурного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Наблюдается положительная динамика материально-технического состояния учреждения. Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОО имеется: видеокамера, фотоаппарат, 8 компьютеров, 7 ноутбуков, 3 МФУ (сканер-принтер), 1 МФУ цветной, 2 цветных принтера, 1 музыкальный центр, 2 магнитофона, 1 телевизор, микшер с колонками, стойка под микрофон, колонка переносная, ламинатор и брошюратор, стационарный планшет «Домик», интерактивный

стол для рисования песком, лаборатория «Наураша». Осуществление подключения к интернету, создание сайта дошкольного учреждения позволили расширить возможности сбора необходимой и актуальной информации по проблемам организации функционирования ДОУ, для осуществления ИК технологий в 4 группах установлена интерактивная доска. В детском саду были проведены капитальный ремонт кровли и системы отопления; частичный ремонт фасада; заменены 39 окон на пластиковые, 2 пожарные - аварийные двери на пластиковые, 1 пожарная - аварийная дверь на металлическую, 2 входные двери на металлические, 2 тамбурные двери на пластиковые; установлена противопожарная дверь в щитовую. Происходит частичная замена люминесцентных ламп на светодиодные. Установлены люки противопожарные на чердак. В течение 3-х лет были приобретены: 1 стиральная машина-автомат; ванна 2-х секционная, столы цельнометаллические, весы электронные, посуда на пищеблок, полностью оборудован медицинский блок в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Проведенные ремонтные работы позволили улучшить условия пребывания детей в ДОУ. Укомплектование мягким и жестким инвентарем осуществляется согласно финансирования на год.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации
2. АПС и система оповещения людей о пожаре
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители
4. Разработан план эвакуации с инструкцией
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Приложение 1

План-график контроля воспитательно-образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля
Сентябрь			
1	Оформление текущей документации	Все группы	Оперативный
2	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Все группы	Предупредительный
Октябрь			
1	Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации.	Все группы	Оперативный
2	Просмотр физкультурных занятий, гимнастик пробуждения и физкультминуток в течении дня	Все группы	Оперативный
Ноябрь			
1	Организация развивающей предметно пространственной среды	Все группы	Оперативный
2	Контроль «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по формированию ранней профориентации дошкольников»»	Все группы	Оперативный
Декабрь			
1	Организация прогулок	Все группы	Оперативный
2	Организация двигательной деятельности детей во всех формах работы	Все группы	Тематический
Январь			
1	Формирование у детей младшего возраста навыков самообслуживания	Группы раннего и младшего дошкольного возраста	Оперативный
2	Организация работы с родителями	Все группы	Оперативный
Февраль			
1	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста	Группы старшего и подготовительного дошкольного возраста	Оперативный
2	Контроль «Проведение русских	Все группы	Тематический

	народных праздников с целью приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям»		
Март			
1	Организация питания	Все группы	Оперативный
2	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный
Апрель			
1	Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению	Все группы	Фронтальный
2	Организация прогулок	Все группы	Оперативный
Май			
1	Анализ выполнения программы	Все группы	Оперативный
2	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы	Оперативный